



**ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตั้ง
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุ
และบุคลากรทางการศึกษาของค่าตอบแทนสำนักงานบคคล พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกอธิการ ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๔๙ วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปัจจุบันและการศึกษาเรียนให้เป็นคณิต มีวัตถุ ภูมิใจในภาคี สามารถเชื่อหาอยู่ได้ หมายความดังนี้คือ ตน การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๖๗ จ. ด้านการศึกษา (๑) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครุและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครุ มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครุ” ดังนี้ เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล มีการบูรณาการ เสื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ มีสมรรถนะ ใน การปฏิบัติราชการ ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเจตนาขององค์กรหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๕ วรรคท้าย ประกอบมาตรา ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ ราชบูรณะบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ (๒) ของประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการคัดเลือก พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดตั้ง ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบให้กำหนด หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตั้ง เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ ข้อ ๗ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แล้วแต่กรณี สามารถยื่นคำขอรับการประเมิน ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับการขอวิทยฐานะหรือขอเดือนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไป ที่ ก.อ.บ.ต. กำหนดไว้เดิม และหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปให้ดำเนินการตามแบบปฏิบัติ การดำเนินการขอวิทยฐานะและขอเดือนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตั้ง เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันที่พั้นระยะเวลาการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านตามแบบปฏิบัติที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒

หมวด ๑

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู

ข้อ ๔ ในหมวด ๑ นี้

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้คุณครูรับผิดชอบงานด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา

“รอบการประเมิน” หมายความว่า ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในแต่ละปีงบประมาณ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีต่อไป โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี หรือมีพัฒนาการมากขึ้น เมื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการ หรือกิจกรรมที่ครุภูษสอน ออกแบบและดำเนินการ ซึ่งสามารถพิจารณาได้จาก “ผลงาน” (Product) หรือ “ผลการปฏิบัติ” (Performance) ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังการเรียนรู้

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ผู้ตั้งงวดาให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณีเพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยจะหันให้เห็นถึงขั้นตอนการ ปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ตั้งงวดอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษานโยบายขององค์กรบริหารส่วนตำบล รวมส่งเสริมการปกคล่องท้องถิ่นและกระบวนการทางการเมือง โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณีได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

“ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) เปยกโดยย่อว่าระบบ DPA หมายความว่า ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการที่ใช้อันดับงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการ และประเมินผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาที่อ้างอิงข้อมูลทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวิทยฐานะและเดือนວิทยฐานะ

ข้อ ๕ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

๕.๑ ให้ผู้ตั้งงวดา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบที่ท้ายประกาศนี้ ทุกปีงบประมาณ นับตั้งแต่วันทำการแรกของแต่ละปีงบประมาณ โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับโรงเรียน หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ไม่สามารถเห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางานได้ในวันเดียวกัน ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักการศึกษาหรือผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาทำความตกลงให้ความเห็นชอบข้อตกลงตามความเหมาะสม

กรณีที่ผู้ตั้งงวดา ย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นสังกัดใหม่ แล้วแต่กรณี ท่อน่องกัน ทั้งนี้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นสังกัดเดิม แล้วแต่กรณี ให้ความเห็นต่อผลการพิจารณาบทบาทข้อตกลงในการพัฒนางานที่จัดทำไว้เดิม แล้วจัดส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นสังกัดใหม่ แล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตั้งงวดา ระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตั้งงวดา จนถึงสิ้นปีงบประมาณ

๕.๒ องค์ประกอบข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งน้ำ

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งน้ำ และมีภาระงานตามที่ กอบต. กำหนด

(๒) ผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้担当ที่ดำเนินการเพื่อครุต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบท ของสถานศึกษา นโยบายขององค์กรบริหารส่วนต้นสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและกระทรวงมหาดไทย

๕.๓ ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษานี้หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ที่担当ที่ดำเนินการหรือเคย担当ที่ดำเนินการศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้担当ที่ดำเนินการศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครุช่างชำนาญการพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษานี้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงดังกล่าว อาจพิจารณาแต่งตั้ง ได้มากกว่า ๑ คน ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนผู้担当ที่ดำเนินการ แล้วบิบท้องสถานศึกษา

กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษานี้ไม่อาจประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงของผู้担当 ที่ดำเนินการเพื่อครุตัวอยู่ใดๆ ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียง หรือผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้อำนวยการ กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาของค่าบริหารส่วนตำบลนั้นเป็นประธานกรรมการประเมินแทน

กรณีผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นไม่อาจประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงของผู้担当 ที่ดำเนินการเพื่อครุตัวอยู่ใดๆ ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใกล้เคียง หรือผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาของค่าบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๕.๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดำเนินการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้担当ที่ดำเนินการเพื่อครุตัวอยู่ ในแต่ละรอบการประเมิน โดยพิจารณาประเมิน ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ กอบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษานี้หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมิน ของผู้担当ที่ดำเนินการเพื่อครุตัวอยู่ ทั้งก่อสร้าง เป็นประจำทุกรอบการประเมิน

(๓) ผู้担当ที่ดำเนินการเพื่อครุตัวอยู่มีภาระเป็นไปตามที่ กอบต. กำหนด และมีผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๕.๔ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้ดูแลร่างกายหนังครู ดังนี้

(๑) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ ข้อ ๗ และแนวปฏิบัติการค่าเบินการขอวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒ แล้วแต่กรณี

(๒) ใช้เป็นผลการประเมินตัวแทนแห่งวิทยฐานะของผู้ดูแลร่างกายหนังครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในด้านหนังและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๔

(๓) ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๖ การประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๖.๑ ผู้ขอวิทยฐานะครูชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครุภัณฑ์ไม่น้อยกว่า «ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มากล้าวันน้อยกว่า «ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตัวแทนแห่งครู สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือในวิทยฐานะครูชำนาญการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เกยตุกกลงไทยทางวินัยที่หนักกว่าไทยภาคทัณฑ์ หรือไม่เกยตุกภูนิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้ดูแลร่างกายหนังครูอุกกลงไทยทางวินัยที่หนักกว่าไทยภาคทัณฑ์หรือภูนิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอวิทยฐานะขึ้นมาใหม่ ให้ล้อมระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน แล้วแต่กรณี ให้ล้อมระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๖ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับผู้ดูแลร่างกายหนังครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หากประสงค์จะขอวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้สิทธินับระยะเวลาหัวครุภัณฑ์ ตามมาตรฐานทั่วไป ให้ยกเว้นการนับระยะเวลาหัวครุภัณฑ์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้ใช้สิทธินับระยะเวลาหัวครุภัณฑ์ในคุณสมบัติ ตาม (๑) และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง จำนวน ๓ รอบการประเมิน และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๔ ปี และเป็นผู้ดูแลร่างกายหนังครู ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) นานแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๖.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียนพิจารณาจาก

(๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิธีทัศน์บันทึก การสอนในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่งครู สานหัวรับการของมีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะครูชำนาญการสานหัวรับการของเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๒) ไฟล์วิธีทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ประกอบด้วย

(๓) ไฟล์วิธีทัศน์บันทึกการสอนที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอ ตาม (๑)

(๔) ไฟล์วิธีทัศน์ที่แยกออกจากไฟล์ที่ให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ ตาม (๑)

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ตามไฟล์วิธีทัศน์บันทึกการสอน ที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิธีทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๖.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคณะกรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน โดยประเมิน ผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๖.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ต้องได้คะแนนจาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการของมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการของเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๕ สำหรับการของมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการของเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๖.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต.จังหวัด เป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำเข้ามูลค่าของร้อนทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มี ปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็น อันใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี จัดส่งคำขอและหลักฐาน เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติและนำเข้ามูลค่าเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลนำเข้ามูลค่าของร้อนทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีต้นแบบการได้แล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๖.๖ วิธีการของมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือของเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๖.๑ และประสงค์จะขอของมีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือของเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำเข้ามูลค่าเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังนี้

(๑) ผลการพัฒนางานตามข้อคอกลงในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดีโอที่ค้นบันทึก การสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอที่ค้น จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอที่ค้นบันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสนอในข้อ ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

(๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ที่ปรากฏภายนอกจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนตามไฟล์วิดีโอที่ค้นบันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอรับใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๕) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอค้ำที่ก้าวหน้าได้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี จัดส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติให้ครบถ้วน ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษาต่อไป

(๖) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและสิ่งหลักฐานครบถ้วน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูล ท่องาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอค้ำที่ก้าวหน้าได้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่ก้าวหน้าได้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.อบต. ก้าวหน้า จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับ สำหรับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานดังกล่าวต่อไป

(๘) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไปตามแนวทางที่ ก.อบต. ก้าวหน้า แบบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ ได้รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๙) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากกรรมการ ทั้ง ๓ คน แล้ว ให้นำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ต่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต.จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๓) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครุช้านาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะครุช้านาญการ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอรับเงินเดือนอันดับ ๑๔.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ ๑๔.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ๑๔.๒ ได้ตามกฎ ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๕.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ ๑๕.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ๑๕.๓ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครุ ที่ใช้สิทธิบัตรประจำเวลาที่คุณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คุณในที่นี้ทั้งหมด ยกเว้นภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในการขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะข้ามไปดำรงตำแหน่งหรือไปประจำปฏิบัติราชการนอกเขตที่นั้นที่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทศา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาประจำปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตที่นั้นที่ต้องกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาประจำราชการในเขตที่นั้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทศา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ เมื่อได้รับเงินเดือนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเขียนอาชญากรรม ให้ผู้ขอรับเงินเดือนหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ห้องสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้องโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เก็บข้อมูลอาชญากรรม

(๔) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครุช้านาญการ พิเศษ หรือเลื่อนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้องค์การบริหารส่วนตำบล ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๕) กรณีการขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเขียนอาชญากรรม ให้ผู้ขอรับเงินเดือนหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ห้องสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้องโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เก็บข้อมูลอาชญากรรม

ข้อ ๔ การประเมินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๔.๑ ผู้ขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า สำหรับการขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ มากแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับการขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ หรือในวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญสำหรับการขอรับเงินเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมิน ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาข้อนี้ดัง «ปัตตองไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาของอาจารย์ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากเป็นผู้ต้องดำเนินคดีในช่วงระยะเวลาข้อนี้ดัง «ปัตตองไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์หรือถูกวินิจฉัยข้อหาของอาจารย์ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ในไปให้สำรองระยะเวลาในปัจจุบันได้ตามข้อนี้»

การมีผู้ขอรับคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการล็อกระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอรับคุณสมบัติของอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ลักษณะเวลา หมาย (๑) เหลือ ๓ ปี ติดต่อกัน และมีการพัฒนาพนักงานด้วยตนเอง หมาย (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดเวลาห้าม หมาย (๓) เหลือ ๗ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๗.๒ ผู้ขอต้องฝ่าฝืนการประมีนผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน พิจารณาจาก

(๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิธีทัศน์ บันทึกการสอนในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ ครุข้าราชการพิเศษสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญหรือในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ สำหรับ การขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๒) ไฟล์วิธีทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ประกอบด้วย

(๑) ไฟล์วิธีทัศน์บันทึกการสอนที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ตาม (๑)

(๒) ไฟล์วิธีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ ตาม (๑)

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ตามไฟล์วิธีทัศน์บันทึกการสอน ที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิธีทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ สิ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัย ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่บนที่วิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ตัวชี้วัดการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ๔ ปี หรือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขการล็อกระยะเวลาในการดำรง วิทยฐานะของผู้ขอรับคุณสมบัติ แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็น ผลงานที่ขอรับคุณสมบัติ หรือเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ๔ ปี หรือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขการล็อกระยะเวลาในการดำรง วิทยฐานะของผู้ขอรับคุณสมบัติ แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็น ผลงานที่ขอรับคุณสมบัติ หรือเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

๗.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๗.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนเฉลี่ยด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ

๗.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษและผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้จัดส่งคำขอและหลักฐานเทียบกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนด้ำบทตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ แล้วนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กร บริหารส่วนด้ำบทอนกับข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนด้ำบท แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๗.๖ ผู้ขอที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ จะต้องเป็นผู้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.อบต. กำหนดด้วย

๗.๗ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใด แล้วให้อีกเป็นอันสิ้นสุด

๗.๘ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ หรือวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๗.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุ หรือเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวาสุพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนาตามตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึก การสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียนตามไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

(๔) ผลงาน...

๕) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสมศักดิ์ยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งคืนไม่เท็จชอบผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๖) ให้ผู้อ่านวิการสถานศึกษาหรือผู้อ่านวิการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลต่อองค์กรบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยที่บ้านเด็กในโลหิตสารสนเทศของรัฐบาลการประเมินดังกล่าวได้อ่ายมีประสิทธิภาพหรือไม่ เหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อ่านวิการสถานศึกษาหรือผู้อ่านวิการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วแต่กรณี จัดส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา

(๗) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) แล้วเสนอ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านข้อมูลคำขอเดิมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนให้เดิมโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๘) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอ มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดถูกต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.อบต. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูล คำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด โดยเร็ว เพื่อให้แจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล สถาบันศึกษา และผู้ขอ ทราบต่อไป

(๙) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญและเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.อบต. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดังกล่าวดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

(๑๐) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขึ้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอจากระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๑๒) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขึ้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้วปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ตั้งกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอด้วย ก.อบต. จังหวัด พิจารณา ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญหรือเดือนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน แล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เก็บรวบรวมไว้ในแบบฟอร์มที่ได้กำหนดไว้ ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๑๐ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการเก้อขบถที่กระทบต่อความถูกต้องของหลักวิชาการ ให้สานักงาน ก.อบต. นำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สานักงาน ก.อบต. แจ้งสำเนาจัดทำ ก.อบต. จังหวัด และองค์กรบริหารส่วนที่ปรับเปลี่ยนให้ผู้ขอคำแนะนำการปรับปรุงผลงานตามที่ขอสังเกตของ กรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สานักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้สานักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์กรบริหารส่วนที่ปรับปรุงผลงาน ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ในปัจจุบัน สำเนาจัดทำ ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมดำเนินการตรวจสอบและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม ให้สานักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการ ประเมินผลงานคนอื่นจากบุคคลที่ขอร้องทุกประวัติ ก.อบต. กำหนดแนบท้ายให้โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และการนี้ผู้ขอ ไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามที่อ้างถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งหนังสือเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านผลงานทาง วิชาการที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สานักงาน ก.อบต. นำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งค่าไว้ เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สานักงาน ก.อบต. แจ้งสำเนาจัดทำ ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สานักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบแต่ตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการ จัดการขั้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการ ประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สานักงาน ก.อบต. นำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งค่าไว้ เมื่อ ก.อบต. มีมติแล้ว ให้สานักงาน ก.อบต. แจ้งสำเนาจัดทำ ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้ สานักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการ จัดการขั้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่ถ้า ให้คณะกรรมการ ประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงานแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ หรือระบุบน DPA ให้สานักงาน ก.อบต. ทราบ และนำเสนอด้วย ที่ความเห็นชอบต่อไป

๖) เมื่อ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการขั้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๔) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะครุเขียวขาญ ให้นายกอธิการบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบ ของ ก.อบต. จังหวัด ออกรคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญ และให้ได้รับเงินเดือนอัันดับ คศ.๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอัันดับ คศ.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอัันดับ คศ.๔ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาอธิการบดี ให้ส่วนค่าน้ำค่าได้รับเงินเดือนสูงกว่าห้าร้อยบาทต่อเดือน ให้สูงกว่าขั้นสูงของอัันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะครุเขียวขาญพิเศษ ให้นายกอธิการบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบ ของ ก.อบต. จังหวัด ออกรคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะครุ และให้เพิ่ววิทยฐานะครุ ให้รับเงินเดือนอัันดับ คศ.๕ ให้

(๕) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกอธิการบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้ง ให้เลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวขาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้องค์กรบริหาร ส่วนค่าน้ำค่าสั่นสะเทือนสำหรับผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สานักงาน ก.อบต. จังหวัด และสานักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๑๐) การขอเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวชาญ และเลื่อนวิทยฐานะครุเขียวชาญพิเศษสำหรับผู้ที่จะเกณฑ์ค่าใช้จ่ายการให้ผู้ขอรับค่าใช้จ่ายตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ห้องสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งทดสอบของผู้ขอที่เกี่ยวข้องให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาที่ก่อตั้ง แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวมาสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกณฑ์ค่าใช้จ่ายการ

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขออ้างมีสถานภาพการเป็นพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล

หมวด ๒

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๔ ในหมวด ๒ นี้

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาที่ก่อตั้ง

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา

“รอบการประเมิน” หมายความว่า ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการพัฒนาฯ ตามข้อตกลง ในแต่ละปีงบประมาณ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

“ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น เมื่อได้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือเวทกรรมทางการบริหาร ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น

“ข้อตกลงในการพัฒนาฯ” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้เซ็นต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตนาที่จะดำเนินการประเมินฯพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครุ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยจะท่อนให้เห็นถึงจังหวัดการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้ระบุอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนาฯ

“ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) เรียกโดยย่อว่า ระบบ DPA หมายความว่า ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการ และประเมินผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนาฯ รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อ ๔ ข้อตกลงในการพัฒนาฯ (Performance Agreement : PA)

๔.๑ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนาฯ ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ทุกปีงบประมาณ นับตั้งแต่วันที่การแรกของแต่ละปีงบประมาณ โดยเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ดังนี้

(๑) กรณีตำแหน่งของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นไม่สามารถรับข้อตกลงในการพัฒนาฯ ได้ไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ให้เสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบกรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการได้ให้เสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาดำเนินการผู้ให้ความเห็นชอบข้อตกลงตามความเหมาะสม

กรณีที่ผู้ด้วยอำนาจหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ย้ายสถานศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษาเดิมสังกัดใหม่ต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเดิมสังกัดเดิม ให้ความเห็นต่อผลการพิจารณาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่จัดทำไว้เดิม แล้วจัดส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเดิมสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษา นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงสิ้นปีงบประมาณ

(๖) กรณีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้น กรณีหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้น ไม่สามารถด้วยข้อตกลงในการพัฒนางานได้ในว่าด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอปลัด องค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการ ได้ให้เสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณากำหนดผู้ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความความเหมาะสม

กรณีที่ผู้ด้วยอำนาจหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดใหม่ต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดเดิม ให้ความเห็นต่อผลการพิจารณาตามข้อตกลง ในการพัฒนางานที่จัดทำไว้เดิม แล้วจัดส่งให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน กับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดใหม่ต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดเดิม ให้ความเห็นต่อผลการพิจารณาตามข้อตกลง ในการพัฒนางานที่จัดทำไว้เดิม แล้วจัดส่งให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคนนั้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

๔.๒ องค์ประกอบข้อตกลงในการพัฒนาฯ ประจำตัวฯ ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนาฯ ตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และมีภาระงานตามที่ ก.อบต. กำหนด

(๒) ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงาน บุคคลและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนาฯ ที่เสนอเป็นประเดิมท้าทายเพื่อพัฒนา ศุภภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา ศิดต้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนาฯ ต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบท ของสถานศึกษา นโยบายขององค์กรบริหารส่วนท่านคน กรรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย

๔.๓ ให้นายกองค์กรบริหารส่วนท่านคนแห่งที่จังหวัดคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาฯ ตามข้อตกลง ดังนี้

๔.๓.๑ กรณีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาฯ ตามข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนท่านคน เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้อำนวยการสถาบันศึกษาจากสถาบันศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเด็กเล็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานศึกษาพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมจำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

กรณีหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้นไม่อาจประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยเหตุใดๆ ให้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลใกล้เคียง หรือผู้อำนวยการสถาบันศึกษาใกล้เคียง หรือปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๙.๓.๒ กรณีตัวแทนรองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประจำรอบตัว

(๑) ผู้อำนวยการสถาบันนั้น เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้อำนวยการสถาบันศึกษาจากสถาบันศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมจำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

กรณีผู้อำนวยการสถาบันศึกษานั้น ไม่อาจประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันศึกษาตัวยหดุติฯ ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันศึกษาใกล้เคียงหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น หรือปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๙.๓.๓ กรณีตัวแทนผู้อำนวยการสถาบันศึกษา ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประจำรอบตัว

(๑) หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้อำนวยการสถาบันศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมจำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

กรณีหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น ไม่อาจประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้อำนวยการศึกษาพิเศษ หรือปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น ให้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลใกล้เคียง หรือปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๙.๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้อำนวยการสถาบันศึกษา รองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ในแต่ละรอบการประเมิน โดยพิจารณาประเมินตามระยะต้นการปฏิบัติที่คาดหวังของแต่ละตำแหน่งและแต่ละวิทยฐานะ ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถาบันศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา และให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้นำเข้ามูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของผู้อำนวยการสถาบันศึกษา รองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี แต่ละคนเข้าสู่ระบบดังกล่าว เป็นประจำทุกรอบการประเมิน

(๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด และมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากการประเมินการพัฒนาคนไม่ถ้วนกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๔ ให้อำนาจให้ทางส่วนสานักวิชาคณิตศาสตร์ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ในปีใน การบริหารงานบุคคลของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ดังนี้

(๑) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ - ข้อ ๑๔ และแนวปฏิบัติการดำเนินการขอวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒ แล้วแต่กรณี

(๒) ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เพื่อต่อรองไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๙

(๓) ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประจำสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๑๐ การประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการและวิทยฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ

๑๐.๑ ผู้ซึ่งมีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินักถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ หรือในวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็ก ชำนาญการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ถ้วนกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปีต้องไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาด่างทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยข้อหาด่างทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปีที่นับมาให้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เทือ ๓ ปี ติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เทือ ๓ ปี

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เฉพาะพื้นที่อันดางเพทฯ สะบ้าย้อยนาทวี และจะนะ) หากประสงค์จะขอวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้สิทธิอันนับระยะเวลาที่คุณ ตามมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นให้ใช้สิทธิอันนับระยะเวลา ที่คุณได้ในคุณสมบัติ ตาม (๑) และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๒ ปี และเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เฉพาะพื้นที่อันดางเพทฯ สะบ้าย้อยนาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ท่านได้อธิบายไว้ในข้อ ๑ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๐.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหารงาน ที่จารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรืออิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหารงาน ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งระบุได้ทั้งหน้าที่และหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นที่ด้านที่ ๑ สำหรับการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้ในช่วงที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เนื่องจากมีภาระหน้าที่ทางการศึกษา ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง

(๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังความมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอที่มีความรูปแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่จารณาจาก ผลงาน หรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนามากขึ้น หรือเป็นดัชนีแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอที่มีความรูปแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๐.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรืออิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ให้มีคุณธรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน โดยประเมินด้วยระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๑๐.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องมีคุณธรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน โดยประเมินด้วยระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องมีคุณธรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน โดยประเมินด้วยระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๐.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต. จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลลงนามข้อความพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๐.๖ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องมีคุณธรรมการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๐.๓ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ให้ยื่นคำขอต่องค์กรบริหารส่วนตำบลให้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบล นำไปข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการพัฒนาตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาขอนหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือวัสดุกระบวนการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอค้น จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอค้นที่น้าเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือวัสดุกระบวนการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอค้นการนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประسังค์จะเป็นค่าขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งตัวไปเท่านั้นของผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๔) ให้หัวหน้าส่วนราชการดำเนินการศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๕) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการดำเนินการศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่า ผู้ขอคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วนให้้องค์กรบริหารส่วนดำเนินตรวจสอบผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการดำเนินการศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๖) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำเสนอองค์กรบริหารส่วนดำเนินตรวจสอบเพื่อทั้งคณะกรรมการประเมินผลงานห้ามที่ ๑ ห้ามที่กฤษ การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือวัสดุกระบวนการบริหาร และห้ามที่ ๒ ห้ามผลลัพธ์ ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา จำกบัญชีรายรับผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับสำหรับบัญชีรายรับผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานดำเนินการต่อไป

(๗) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อคุณนิยมการประเมินและยกเว้นที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินนี้ให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ได้รับคำขอและหลักฐานเข้าระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๘) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากกระทรวงฯ ทั้ง ๓ คน แล้ว ให้ป้ำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ต่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต.จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินที่อย่างแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๙) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ หรือเดือนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ

(๑) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ ให้นายก องค์กรบริหารส่วนดำเนิน โดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอคุณวิทยฐานะผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๔๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนอั้นสูงของอันดับ ๑๔๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ๑๔๒ ให้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินให้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

(๒) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ ให้นายก องค์กรบริหารส่วนดำเนินโดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอคุณวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๔๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนอั้นสูงของอันดับ ๑๔๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ๑๔๓ ให้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนิน ให้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีผู้ดารงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้สิทธิน้ำประยะเวลาหัวคุณตามมาตราฐานท้าไปเกี่ยวกับการน้ำประยะเวลาหัวคุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิรักษากิจกรรมออกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่ที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะวันเดียวกันและคงความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่ที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิรักษากิจกรรมออกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่ที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๒) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกล่องคำสั่ง แห่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๓) กรณีการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเข้ารับการอบรมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรอง คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกี่ยวข้องอายุราชการ

ข้อ ๑๙ การประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ

๑๙.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชำนาญการพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อคล่องในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมิน ต้องมีภาระงานเป็นไปปกติที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี ต้องไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษทางทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาทางจราจรนวัตวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้ดารงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษทางทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยข้อหาทางจราจรนวัตวิชาชีพที่หนักกว่าโทษทางทัณฑ์ ให้ยกเว้นคุณสมบัตินี้

กรณีผู้ขอและทวนหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ามกลางหรือการดำรง วิทยฐานะของผู้ขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ล็อกระยะเวลาพัฒนา (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อคล่อง ตาม (๑) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและทวนหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานท้าไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๙.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ามายกการพิจารณา

๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน ๑) โดยแสดงให้เห็นถึง สภาพปัจจุบันที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เชี่ยวชาญ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ แพทย์สถานศึกษา ทั้งนี้ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอคุณภาพรูปแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนานานาชั้น หรือเป็นด้านแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอคุณภาพรูปแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะ ของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยให้ไว้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือที่อื่นวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะอ่อนล้า

๑๙.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๑๙.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. เสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตัวบลนำเข้าข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อ.บ.ด. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ต้องเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อ.บ.ด. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตัวบลนำเข้าข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๓.๖ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประ拯救จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อองค์กรบริหารส่วนตำบลให้ภาคเรียนครั้ง ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานด้วยก้าวคล่องในท่วงท่าและเวลาขั้นหลัง ๑ รอบการประเมินหรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์ จำนวน ๖ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึง สภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด

หัวหน้าส่วนราชการจะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งต่อไปเพื่อหัวหน้าส่วนราชการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๓) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) และเสนอ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล เท่านั้นที่ผ่านมาที่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ร่วม DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ร่วม DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดต้องดูถูกต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด โดยเร็ว เพื่อให้แจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล สถาบันศึกษาและผู้ขอ ทราบต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ข้อมูลบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเดือนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๖) ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย หัวหน้าส่วนราชการให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.อบต. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานตั้งแต่ล่าง ดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

(๔) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานด้านการดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแผนทางที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอรับระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) การนิเทศกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอง ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอง ก.อบต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชิงภาษาฯ

๓) การนิเทศกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ที่มีค่าให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๑๐ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องของหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอง ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน แล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งของค่าบริหารส่วนที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งดังนี้เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงาน ทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมดำเนินการตรวจสอบและประเมินค่าไปทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบุคคลที่ขอรับคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงหากข้อสังเกตภายนอกในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งทันระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอง ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้น ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอง ก.อบต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชิงภาษาฯ

๔) การนิเทศกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอง ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอง ก.อบต. จังหวัด เพื่อทราบ พร้อมแจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ขอทราบต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมซึ่งส่งข้อมูลผลการประเมินผลงาน ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. ทราบ และนำเสนอ ก.อบต. พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านกมต์แล้วให้เผยแพร่ หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรืออันวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านมาตรฐานในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ คือส่วนหนึ่งที่

(๔) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชี่ยวชาญ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๕ กรณีที่ได้รับเงินเดือนอั้งต้าวสูงกว่าอันดับ ศศ.๕ แล้วว่าให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าอันดับ ศศ.๕ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าอันดับ ศศ.๕ หรือสูงกว่าอั้งต้าวสูงกว่าอันดับ

(๕) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อยกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่ง แห่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชี่ยวชาญแล้ว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลลงนาม เคส์ฝ่ายในระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๖) การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเชี่ยวชาญ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ผู้ขอเป็นค่าข้อพร้อมหลักฐานหมายที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกษียณอายุราชการ

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครุขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ ๑๙ การประเมินวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการและวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ

๑๙.๑ ผู้ขอเมื่อวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถ้วนวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่าสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกันหรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนาจิตใจตามข้อตกลงในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการ หรือในวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอันดัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอันดัง ๕ ปี ต้องไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาทาง纪律纪律 วิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากเป็นครองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยข้อหาทาง纪律纪律 วิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปัจจุบันให้เป็นคุณสมบัติใหม่ทั้งนี้

กรณีผู้ขอไม่คุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการทาริกวิทยฐานะของผู้ขอเมื่อวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ล็อกระยะเวลา (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนาจิตใจตามข้อตกลง ตาม (๑) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดปัจจุบันเวลา ตาม (๑) เหลือ ๑ ปี

สำหรับผู้ดาร์ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัจจุบัน นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อ่าวนอกเทpa สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) หากประสงค์จะขอเมืองฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะให้ได้สิทธินับรายเวลาหัวครุณตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับรายเวลาหัวครุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้ดีร่วมตำแหน่งสูงขึ้น ให้ได้สิทธินับรายเวลาหัวครุณได้ในคุณสมบัติ ตาม (๑) และมีการพัฒนาตามกรอบห้องคลัง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาอันหลัง จำนวน ๑ รอบการประเมิน มีวันนี้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๒ ปี และเป็นผู้ดีเด่นที่แห่งร่องร่องผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัจจุบัน นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อ่าวนอกเทpa สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) ไม่แล้วไปน้อยกว่า ๑ ปีต่อครั้ง นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติ ของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๒.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำมายื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การหรือในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการช้านาอยู่การสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึง สภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอคุณภาพตามรูปแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงาน หรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นด้านแบบ และล่างผลลัพธ์คุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอคุณภาพตามรูปแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๒.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๒.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการประเมินแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการช้านาอยู่การพิเศษ

๑๒.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต. จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำเข้าอบรมค่าพร้อมทั้งหลักฐาน

ประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓๒.๖ วิธีการขอรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยฐานะหรือขอรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประสงค์จะขอรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถาบันศึกษา ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถาบันศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA หรือหนังสือร่างแบบ ดังต่อไปนี้

๑) พลการพัฒนางานตามห้องกล่องในช่วงระยะเวลาข้อมูล ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถาบันศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถาบันศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถาบันศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถาบันศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถาบันศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถาบันศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งผลในเที่ยงของผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถาบันศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหนังสือร่างแบบของผู้ขอคำขอที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหนังสือร่างแบบ ให้ DPA

(๓) เมื่อผู้อำนวยการสถาบันศึกษาตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติ และส่งหนังสือร่างแบบครบถ้วนให้อ่องค์การบริหารส่วนดำเนินการส่งผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหนังสือร่างแบบของผู้ขอคำขอที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหนังสือร่างแบบคำขอที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถาบันศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เสนอให้ ก.อบต. จังหวัด ที่จารณาให้ความเห็นชอบให้นายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการเพื่อตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเดือนที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถาบันศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถาบันศึกษา จากนั้นจึงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับส้าหรับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. ที่จารณาให้ความเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อดำเนินการประเมินผลงานที่อีกหนึ่งเดือน นับแต่วันที่ได้รับคำขอและหนังสือร่างแบบ DPA ครบถ้วนจนทุณ

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากการประเมิน ทั้ง ๓ คน แล้วให้ป้ายผลการประเมินเสนอ ก.อบต. จังหวัด ที่จารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี คือไปจากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้อองค์การบริหารส่วนดำเนินการเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการพิเศษ หรือขอรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการพิเศษ

(๑) กรณีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการ ให้นายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาการ และให้ได้รับเงินเดือนอัันดับ คศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอัันดับ คศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอัันดับ คศ.๒ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนดำเนินการให้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอัันดับ

(๒) กรณีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ ให้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งเมื่อตั้งให้ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๓ การณ์ที่ได้รับเงินเดือนเดิมถึงขั้นสูงของอันดับ ศศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ศศ.๓ ให้ค่าอยู่ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้หนังสือคูณและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีผู้ต้องดำเนินการรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้เลื่อนบรร;y เวลาไว้คุณตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาไว้คุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขึ้น ในการขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ เมื่อต้องรับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งสูงสุด หรือไปข่ายปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัจจุบันนี้ นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อ้าเกอเทหา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ตั้งกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัจจุบันนี้ นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อ้าเกอเทหา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อต้องรับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิม หรือขอไปข่ายปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัจจุบันนี้ นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อ้าเกอเทหา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ตั้งกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๔) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งเมื่อตั้งให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ หรือเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้อองค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งที่แต่งตั้งระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต. จังหวัดและสำนักงาน ก.อบต. ท่อไป

(๕) กรณีการขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเข้ามายื่นอาญาชีวการให้ผู้ขอรับเข้ามาดูการพิเศษ ตามที่กำหนดให้ใน (๑) ท่องานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษานำเข้ามายื่นตั้งแต่ร่วมเข้าสู่ระบบ DPA ภายใต้วันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกชีญอาญาชีวการ

ข้อ ๑๑ การประเมินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเขียวชาญ

๑๓.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเขียวชาญ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเขียวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอีกที่ ก.อบต. เพียงเท่า

(๒) มีการพัฒนาความสามารถข้อตกลงในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเข้ามาดูการพิเศษ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเขียวชาญ ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากเป็นผู้ต้องดำเนินการรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ไม่ให้นำรายเทศาในบันทึกไว้เป็นคุณสมบัติทางก่อน

/กรณีผู้ขอ...

กรณีผู้เขียนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการดำเนินการด้านหน้างานหรือการดำเนินวิทยฐานะของผู้ขอรับวิทยฐานะหรือขอเพิ่มนิยามวิทยฐานะตามที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด ให้สอดคล้องตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมินและผลช่วงระหว่างเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐานและคุณสมบัติ ของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ให้อธิบายเป็นผู้เข้าคัดคุณสมบัติ ๑๓.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการอำนวยการสำนักงานศึกษาฯ

(๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน ๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอคุณภาพรูปแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอกับคุณภาพรูปแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในวาระที่ดำเนินการด้านหน้างาน หรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการดำเนินการด้านหน้างานหรือวิทยฐานะของผู้ขอเพิ่มนิยามวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเดินทางไปต่อในวิทยฐานะหรือเดินทางวิทยฐานะแล้ว

๑๓.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงาน ทางวิชาการ ให้มีคุณภาพมาก่อนจะนับ ตาม ๑ คน โดยประเมินกันผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๑๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนต่อละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการดำเนินการด้านหน้างาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๑๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. เสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อ.บ.พ. ที่จารนัยให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อ.บ.พ. ที่จารนัยผลการประเมินผลงานและมีติเป็นประการได้แล้ว ให้อีกเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อ.บ.พ. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๓๓.๖ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๓๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานด้านข้อคอกในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอคุณ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอที่น่าสนใจของการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอที่น่าสนใจของการบริหารสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อ.บ.พ. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ประดิษฐ์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำไปข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๓) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) และเสนอรายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ก่อนในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อ.บ.พ. จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านกับข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ก่อนในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อ.บ.พ. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อ.บ.พ. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ก่อนในระบบ DPA ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อ.บ.พ. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.อ.บ.พ. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อ.บ.พ. จังหวัด โดยเร็ว เพื่อให้แจ้งองค์การบริหารส่วนดำเนินการ สถานศึกษา และผู้ขอ ทราบต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.อ.บ.พ. เสนอ ก.อ.บ.พ. พิจารณาเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๖) ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายรับผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน ดังกล่าว ดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

(๗) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อ.บ.ด. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้วปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. นำเสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อ.บ.ด. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แจ้งสำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด นำเสนอ ก.อ.บ.ด. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา แล้วมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแท้ที่ข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. นำเสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้บันทึกปุ่มลงนาม เมื่อ ก.อ.บ.ด. มีมติเห็นชอบให้บันทึกปุ่มลงนามแล้ว ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แจ้งสำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด แจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แจ้งนัดเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อ.บ.ด. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานฯ ดูเพิ่มเติมดำเนินการตรวจสอบ และประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดียว ไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่น จากบัญชีรายรับผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แทนให้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงแก้ไขดังที่กำหนด หรือส่งทันระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. นำเสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อ.บ.ด. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แจ้งสำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด นำเสนอ ก.อ.บ.ด. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. นำเสนอ ก.อ.บ.ด. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อ.บ.ด. มีมติแล้ว ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. แจ้งสำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อ.บ.ด. จังหวัด นำเสนอ ก.อ.บ.ด. จังหวัด เพื่อทราบ หรือแจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ขอ ทราบต่อไป

(๔) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงาน ตามแบบที่ กอบต. กำหนด แบบที่ ๑ ที่มีชื่อเรียกว่าแบบ DPA ให้สำนักงาน กอบต. ทราบ และนำเสนอ กอบต. พิจารณาต่อไป

(๕) เมื่อ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๖) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้นายกองค์การ บริหารส่วนด้านล็อกความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยให้เลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ แล้วให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุ และบุคลากรทางการศึกษาของที่ทำการบริหารส่วนด้านล็อกให้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

(๗) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อยกองค์การบริหารส่วนด้านล็อกคำสั่ง แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญแล้วให้องค์การบริหารส่วนด้านล็อกส่งสำเนาคำสั่ง ผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สานหัวผู้ที่จะเกษียณ อายุราชการให้ผู้ช่วยนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ช่วยที่เกี่ยวข้องโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลทั้งกล่าว เข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกี่ยวข้อง

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุง ผลงานทางวิชาการ ผู้ช่วยต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ช่วยมีสถานภาพการเป็นพนักงานครุอังค์การบริหารส่วนด้านล็อก

ข้อ ๑๔ การประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ ช้านาญการพิเศษ

๑๔.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ ช้านาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เพียงเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เพียงเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สานหัววิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการ หรือในวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการ สานหัวการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอ่อนหัดสั้น ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปทางที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา อ่อนหัดสั้น ๕ ปี ต้องไม่เคยถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณ วิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยข้อหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดให้บังคับใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขออนุญาตสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการคณะกรรมการดำเนินการด้านงบประมาณที่ออกให้กับวิทยฐานะของผู้ขออนุญาตสมบัติ ตามที่ กอบต. ก้าหนต ให้ลงคะแนนตาม (๑) เหลือ ๓ ปี ติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลงชี้ว่างระดับความ (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับผู้ต้องการดำเนินการสอนศึกษาที่ปฏิบัติงานในที่นี่ที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะที่นี่ที่อ่ามภูทุม สะบ้าย้อยนาทวี และจะนะ) หากประสงค์จะขออนุญาตสมบัติ ตาม (๑) และมีการพัฒนาตามข้อตกลง ตาม (๒) ในที่นี่ทั้งหมด จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา จังหวัดนราธิวาส และสงขลา (เฉพาะที่นี่ที่อ่ามภูทุม สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ไม่ล่วงกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถ้วนที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม มาตรฐานที่ว่าเป็นผู้ต้องการ ให้อธิบดีเป็นผู้ตัดคุณสมบัติ

๑๔.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของในปัจจุบันที่ดำเนินการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการ หรือในช่วงที่ดำเนินการวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเข้ามาอยู่การสำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้ามาอยู่การพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังความมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอทัศน์ตามรูปแบบที่ กอบต. ก้าหนต แนะนำที่ประการนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจากผลงานหรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นด้านแบบ แตะส่องผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอทัศน์ ตามรูปแบบที่ กอบต. ก้าหนต แนะนำที่ประการนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๔.๓ การประเมินด้านที่ ๓ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ กอบต. ก้าหนต แนะนำที่ประการนี้

๑๔.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนต่ำสุด ๑๘๕

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการตัดสิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการ แล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ สำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้ามาอยู่การพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการตัดสิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้ามาอยู่การ แล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ สำหรับการขออนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้ามาอยู่การพิเศษ

๑๔.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต.จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล นำข้อมูลคำขอร้องทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการได้แล้ว ให้ถือเป็นอันลับลูก

๑๔.๖ วิธีการขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๔.๑ และประ菽ศักดิ์เชื่อมวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการช้านาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลลงนามข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาบังคับ ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร แผนโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อกุญภาพด้าน ศรู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประ菽ศักดิ์ยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๔) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอพันที่ก้าวหน้าใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอร้องทั้งหลักฐาน เข้าสู่ระบบ DPA

(๕) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่า ผู้ขอคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วนให้องค์การบริหารส่วนตำบลลงส่งผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอพันที่ก้าวหน้าได้ไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นเมืองคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานของที่ก้าวหน้าไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมหมายเหตุและนำระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อยังจัดที่สูงกว่า

(๖) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณา ให้ความเห็นชอบ ให้แก้ไของค์การบริหารส่วนตำบลเพียงครั้งเดียวตามที่ ๑ ด้านหักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับ สำหรับบุคคลที่ขอ ผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานตั้งกล่าวท่อไป

(๗) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อคุณนิยมและรายงานต่อคุณนิยมการประเมินผลงานที่ ก.อบต. ก้าวหน้า แบบท้ายประการนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ได้รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ DPA ครบถ้วนอย่างน้อย

(๘) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากกรรมการ ทั้ง ๑ คน แล้วให้นำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ท่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต.จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้ องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ

(๑) การนิวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารและให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ ศศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ศศ.๒ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือเท่ากับขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

(๒) การนิวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษและให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ ศศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ศศ.๓ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือเท่ากับขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ใช้สิทธิบัตรประจำตัวห้องเรียนตามมาตราฐานที่นำไปใช้ในการนับระยะเวลาห้องเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และยะนานะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ตั้งกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และยะนานะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ หากจะขอเลื่อนสั่งกับเดินหนีออกจากไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และยะนานะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ตั้งกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๘) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ แล้วแต่กรณีให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถาบันศึกษา สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ท่อไป

(๙) กรณีการยมวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารให้ออกเดือนวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ผู้ขอรับแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อสถาบันศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอรับแต่งตั้ง ให้หัวหน้าส่วนราชการตัวแทนศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินการยุบตั้งกล่าว เช่นเดียวกับ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกี่ยวข้องอย่างราชการ

ข้อ ๑๔ การประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารและวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ

๑๕.๓. ผู้ขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารให้มาตรวจเชิงชลนิยม ให้หัวหน้าส่วนราชการตัวแทนศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนินการยุบตั้งกล่าว เช่นเดียวกับ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกี่ยวข้องอย่างราชการ

(๑) การขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภาร ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งสูงกว่าขั้นตอนเดียวกับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ ไม่ต่ำกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เพียงต่อสำหรับการขอรับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภารพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งสูงกว่าขั้นตอนเดียวกับวิทยฐานะผู้อำนวยการข้ามภาร ไม่ต่ำกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เพียงต่อ

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในทำหม่นผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการดำเนินการพิเศษ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณ หรือในวิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ตรวจสอบประเมิน โดยไม่ต้องรับการประเมินด้วยมีภาระงานเป็นไปตามที่ กอบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ๕ ปี ต้องไม่เคยถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยเข้าข่ายจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยเข้าข่ายทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ในให้กับระยะเวลาในปีนั้นมาให้เป็นคุณสมบัติด้วยข้อนี้

กรณีผู้ชี้ช่องคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ชี้ช่องวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ กอบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปี ติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นอ เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม มาตรฐานที่วางไว้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๓๕.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริง ในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะผู้อำนวยการดำเนินการพิเศษหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณ แล้วแต่กรณี

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังความมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมินและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอทัศน์ความรูปแบบที่ กอบต. กำหนด แบบห้ามความประกายหนึ่ง จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครุ หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอทัศน์ความรูปแบบที่ กอบต. กำหนด แบบห้ามความประกายหนึ่ง จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังความมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการเพื่อวิชาชญาณพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังความมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ เพื่อแพร่รบทามความวิจัยในสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ตัวนี้ การอ้างอิงสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่ง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยให้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๔.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษากลุ่มที่๑ ให้เชื่อมโยงกับภาระด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารด้านที่ ๓ ด้านผลกระทบทางวิชาการ ให้มีคุณภาพมากกว่าเดิม จำนวน ๑ คน โดยประยุกต์ใช้แบบ DPA ตามแบบที่ กอบต. กำหนดมากที่สุดตามประกาศนี้

๑๔.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนต่ำสุด ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มที่๑ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการรวมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทย และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการรวมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทย และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ

๑๔.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ก่อนชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการได้แล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ยื่น กอบต. มติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๑๔.๖ ผู้ขอที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ จะต้องเป็นผู้ผ่านการพัฒนาภารกิจดังที่ ก.อบต. กำหนดด้วย

๑๔.๗ เมื่อกอบต. พิจารณาผลการประเมินแล้วมีมติเป็นประการได้ แล้วให้อือเป็นอันสิ้นสุด

๑๔.๘ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๔.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษวิทยฐานะผู้อ่อนวัยการเขียนภาษาไทยพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทั้งหมดส่วนราชการทั้งหมดดำเนินการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA หรือยกฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการพัฒนางานตามที่ออกลงในช่วงระยะเวลาข้อนี้ ๑ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มที่๑ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอที่มีจำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอที่แสดงที่น้ำเส้นของการพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มที่๑ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๑) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอที่แสดงการนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครุ และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๑) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ขอประ拯救จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งต่อไปนี้เพื่อขอบคุณผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๑) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) กรณีที่ข้อมูลค่าของพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) และเสนอรายของคุณบริหารส่วนตำบลที่ยื่นขอกล่าวในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านข้อมูลค่าของพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดต่อไปในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลค่าของหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. เพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑)

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลค่าของหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. โดยเริ่ว เพื่อให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบล สถานศึกษา และผู้ขอทราบต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลค่าของหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ถูกต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. ที่จารณาเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่านรายการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อ่านรายการ เชี่ยวชาญพิเศษในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุในการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุในการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาและด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ที่ผู้ขอ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.อบต. สั่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานต่อไป ดำเนินการประเมินผลงานเดิมก่อน ดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด ให้ดำเนินการต่อไป

(๖) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุในการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ สำนักงาน ก.อบต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๒) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุในการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว นี้ กรณีที่มีผู้ที่ยื่นขอแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่ต่อผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อ่านรายการเชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่านรายการเชี่ยวชาญพิเศษแล้วแต่กรณี

๓) กรณีคณะกรรมการประมีนผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา แล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการในน้อยกว่า ๖ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอด ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้วให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอคำแนะนำการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบด้านสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมด้านการตรวจสอบและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีซึ่งไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกต ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประมีนผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอด ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอด ก.อบต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา แล้ว และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอด ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อบต. มีมติแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด นำเสนอด ก.อบต. จังหวัด เพื่อทราบ พร้อมแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอ ทราบต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงานแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. ทราบ และนำเสนอ ก.อบต. พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือวัสดุกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๔) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเข้าวิชาญและให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือน สูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่ว่างกับการให้พนักงานครุภาระบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นด้ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๖) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความให้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ.๕ ได้

(๗) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ.๕ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถาบันศึกษา สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความ และวิทยฐานะผู้อำนวยการเขียนข้อความที่จะเกี่ยวนอกภารกิจการให้ผู้อำนวยการห้ามลงนามหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๗) ต่อองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษากองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ขายืนเอกสาร

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขอซึ่งมีสถานภาพการเป็นพนักงานครุうことของค์การบริหารส่วนตำบล

หมวด ๓

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

ข้อ ๑๖ ในหมวด ๓ นี้

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา

“รอบการประเมิน” หมายความว่า ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในแต่ละปีงบประมาณ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

“ผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา” หมายความว่า ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในส่วนราชการด้านการศึกษาที่รับผิดชอบ เมื่อได้มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษาหรือการพัฒนาสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้พัฒนาขึ้น

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ศึกษานิเทศก์ได้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตนาท่องากยในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในส่วนราชการด้านการศึกษาที่รับผิดชอบ โดยจะห้ามให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ต้องอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทของสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษานโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

“ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) เรียกโดยย่อว่า ระบบ DPA หมายความว่า ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการและประเมินผลผลลัพธ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐาน ประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อ ๑๗ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

๑๗.๑ ให้ศึกษานิเทศก์จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ทุกปีงบประมาณ นับตั้งแต่วันทำการแรกของแต่ละปีงบประมาณ โดยเสนอต่อ หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัด กรณีหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดนั้น ไม่สามารถรับข้อตกลงในการพัฒนางานได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอปลัดองค์กร บริหารส่วนต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เสนอ ก.อ.บ.ด. จังหวัด พิจารณากำหนดผู้ให้ความเห็นชอบข้อตกลงตามความเหมาะสม

กรณีที่ผู้ดูแลรักษาและดูแลรักษาในปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางานกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดใหม่ ต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดเดิม ให้ความเห็นต่อ ผลการพิจารณาตามข้อตกลงในการพัฒนางานที่จัดทำไว้เดิม และจัดส่งให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา องค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดูแลรักษาและดูแลรักษาในปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัด นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดูแลรักษาและดูแลรักษาในปีงบประมาณ

๑๗.๒ องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน ประจำปีงบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งศึกษานิเทศก์

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดค่าแห่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานตามที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด

(๒) ผลการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยศึกษานิเทศก์ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงยุทธ์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา นโยบาย ขององค์กรบริหารส่วนต้นสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย

๑๗.๓ ให้นายกองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประจำปีงบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดเป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และต้องทำหน้าที่ ไม่ต่างจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดไม่อาจเป็นประธาน กรรมการประเมินผลการพัฒนางานข้อตกลงของผู้ดูแลรักษาและดูแลรักษาในปีงบด้วย ให้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัดเดิม หรือปลัดองค์กรบริหารส่วนต้นสังกัด เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๑๗.๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดำเนินการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลงของศึกษานิเทศก์ในแต่ละรอบการประเมิน โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังของแต่ละค่าแห่งคุณและแต่ละวิทยฐานะตามแบบที่ ก.อ.บ.ด. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาของคุรุกริหารส่วนตัวบล็อก เป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และให้ผู้รับผิดชอบระบบ DPA นำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ในแต่ละรอบการประเมินของศึกษานิเทศก์และศศคน เข้าสู่ระบบตั้งแต่ล่าสุด เป็นประจำทุกรอบการประเมิน

(๓) ศึกษานิเทศก์ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ กอสพ. กำหนด และมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑๗.๔ ให้องค์กรบริหารส่วนตัวบล็อกน้ำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้ด้วยตัวเองตามที่ศึกษานิเทศก์ ดังนี้

(๑) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของศึกษานิเทศก์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ข้อ ๑๙ และแนวปฏิบัติการดำเนินการขอวิทยฐานะ และขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒ แล้วแต่กรณี

(๒) ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์ เพื่อต่อรองไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความสำนัญ การ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ได้รับแต่ตั้ง ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔

(๓) ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๑๘ การประเมินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ

๑๘.๑ ผู้ขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ ข้ามภูมิภาคพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินักถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาค ต้องมีระยะเวลาการต่อรองตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือต่อรองตำแหน่งอื่นที่ กอสพ. เห็นชอบ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการต่อรองตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาค มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือต่อรองตำแหน่งอื่นที่ กอสพ. เห็นชอบ

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำหรับการขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาค หรือในวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ กอสพ. กำหนด กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๔ ปีต้องไม่เคยถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าให้ขาดทันที หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยซึ่งทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่หนักกว่าขาดทันที หากเป็นศึกษานิเทศก์ถูกกล่าวหาทางวินัยที่หนักกว่าให้ขาดทันที หรือถูกวินิจฉัยซึ่งทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าขาดทันที ในไม่กี่ประยุทธาภิการในปัจจุบันมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอวิทยฐานะของผู้ขอวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กอสพ. กำหนด กำหนด ให้ล็อคระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๑ ปี ติดต่อกัน มีภาระพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลาตาม (๓) เหลือ ๑ ปี

สำหรับศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหว้า และจะนะ) หากประสงค์จะขอวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้สิทธิอันนับระยะเวลากว่าคุณหมวดมาตรฐานทั่วไปเก็บกับการนับระยะเวลา ทวีคุณ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประทัยในการแต่งตั้งให้ใช้สิทธิอันนับระยะเวลากว่าคุณได้ในคุณสมบัติ ตาม (๑) โดยต้องมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง จำนวน ๑ รอบการประเมิน และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๒ ปี และเป็นศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหว้า และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ในนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๘.๒ ผู้ขอต้องฝ่ายการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาฯ

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาตามโครงการ หรือกิจกรรมในแบบพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์หรือดำรงวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนองานการพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแบบพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบัน ที่มา ที่ไปแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอทัศน์ความรู้แบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากผลงาน หรือผลการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาหรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอทัศน์ความรู้แบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๘.๓ การประเมินด้านที่ ๓ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๑๘.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ฝ่ายการประเมินผลงานต้องได้คะแนนอย่างด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๘.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต. จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาผลการประเมินผลงานและนิยมติเป็นประการให้แล้ว ให้ถือเป็นอันถ้วนสุด

๑๘.๖ วิธีการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเมืองวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติคุณ ๑๘.๑ และประสงค์จะขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้าราชการ หรือข้าราชการนักวิชาการที่มีคุณสมบัติคุณ ๑๘.๒ ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อไม่ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาคงค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการพัฒนางานตามข้อดังกล่าวในช่วงระยะเวลาข้างต้น ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาภยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษาภยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน (๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เสนอใน (๒) จำนวน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใบใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งว่าไม่เท็จของผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๔) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติรวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลค้าข้อพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๕) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูลที่อ้างอิงจาก กองท.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอคุณที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนให้ส่งเรื่องศูนย์คุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๖) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ภยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษาหรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับ สำหรับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานตั้งแต่วันต่อไป

(๗) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป ตามแนวทางที่ กองท. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินผลงานให้เสร็จสิ้นโดยเร็วทันท่วงทันที่ได้รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๘) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากการประเมิน ทั้ง ๓ คน แล้ว ให้นำผลการประเมินผลงานเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ต่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต.จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ

(๑) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาค ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อ.บ.ต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาค และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษากองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นที่ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

(๒) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อ.บ.ต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษากองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นที่ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีศึกษานิเทศก์ที่ใช้สิทธิอันประยะเวลาไว้คุณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาไว้คุณในที่นั้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้ง ในการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคหรือขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ ให้จังหวัดดังกล่าว ปักหมุด นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา ยะรัง นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปักหมุดหน้าที่อยู่ในเขตที่ตั้งก่อตั้ง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาท่องเที่ยวปักหมุดราชการในเขตที่นั้นที่จังหวัดยะลา ปักหมุด นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา ยะรัง นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคหรือเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ หากจะขอตั้งสังกัดเดิมหรือขอไปประจำปักหมุดราชการ นอกเขตที่นั้นที่ จังหวัดยะลา ปักหมุด นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา ยะรัง นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปักหมุดหน้าที่อยู่ในเขตที่ตั้งก่อตั้ง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๘) การรายงานผลการพัฒนา ผู้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้ง ให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ แล้วแต่กรณี ผู้ใดขอที่การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งฯไปยัง บ.ด.ป. ให้สำนักงาน ก.อ.บ.ต. จังหวัดและสำนักงาน ก.อ.บ.ต. ต่อไป

(๙) กรณีการยกเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาครีขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเข้ามายุรักษากิจกรรมให้ผู้ขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ที่ก่อหนี้ไว้ใน (๑) ต้องคืนการบริหารส่วนตำบล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองความต้องที่หลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการดำเนินการที่ก่อจากกิจกรรมการบริหารส่วนตำบลน้ำที่อยู่ดังกล่าว ให้ก่อภาระค่าเสื่อมสภาพ DPA ภายในวันที่ ๑๐ กันยายนของปีที่มาเขียนอยู่รายการ

ข้อ ๑๙ การประเมินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑๙.๑ ผู้ขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถ้วนที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ข้ามภูมิภาคพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือต่อรองตำแหน่งอื่นที่ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีติดต่อกัน หรือต่อรองตำแหน่งอื่นที่ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานหมายเหตุคล่องในทำแท่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ ช้านาญการพิเศษ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือในวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ส่วนรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาข้อนี้ดัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ กอบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาข้อนี้ดัง ๒ ปี ต้องไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษทางวิชาชีพทั้งหมด หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยว่าซึ่งที่หนักกว่าภาคทั้งที่ หากเป็นศึกษานิเทศก์ถูกกล่าวโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษทางวิชาชีพหรือถูกวินิจฉัยว่าซึ่งที่หนักกว่าภาคทั้งที่ หากเป็นศึกษานิเทศก์ที่หนักกว่าภาคทั้งที่ ในให้ได้ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติด้านนี้

กรณีซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำริวิทยฐานะของผู้ขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ กอบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปี ติดต่อกัน และมีการพัฒนางานคงอยู่คล่อง คณ (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดคราวละเวลาตาม (๓) เหลือ ๑ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนต้นบล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั้งในปัจจุบัน ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๙.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา globus หรือ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาฯ

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา globus หรือ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาฯ ไม่ว่าจะเป็นแบบที่ได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาหรือจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาฯ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอคุณภาพตามรูปแบบที่ กอบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือเอกสารปฏิบัติของผู้รับการนิเทศที่สอดคล้องกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนาขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ นำเสนอในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วิดีโอคุณภาพตามรูปแบบที่ กอบต. กำหนด เมมเบอร์บอร์ดจำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญดังมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา หรือนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างต่ำ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั่วโลกวิจัยในรายการวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดังนี้ การอ้างอิงจากสาระไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งหนังสือวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ ตารางดำเนินงานและวิทยฐานะที่ต้องอยู่ ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไข การลงทะเบียนเวลาในการต่างวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็น ผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็น ผลงานทางวิชาการ ที่เกย์ใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๙.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แบบห้ามประภากัน

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนต่อไปดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ต้องได้คะแนนจากการเผยแพร่ผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากการเผยแพร่ผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากการเผยแพร่ผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑๙.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มีผลในวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วน ดำเนินข้อความที่หัวหน้าส่วนราชการ ให้มีผลในวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ดำเนินการศึกษาองค์กรบริหารส่วน ดำเนินข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์ ผ่านระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาหลักการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการให้แล้วให้ถือเป็นอันถ้วนสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วน ดำเนินข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๑๙.๖ ผู้ขอที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องเป็นผู้ผ่านการพัฒนาภารกิจตามที่ ก.อบต. กำหนด

๑๙.๗ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาหลักการประเมินและมีมติเป็นประการใด แล้วให้ถือเป็นอันถ้วนสุด

๑๙.๘ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๓ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์กรบริหารส่วนท่านส ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วน ดำเนินข้อความที่หัวหน้าส่วนราชการ ผ่านระบบ DPA พร้อมหลักฐานดังต่อไปนี้

(๑) ผลการพัฒนางานตามภารกิจในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

(๓) ไฟล์วิดีโอทั้งนี้ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอทั้งนี้ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา (ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทั้งนี้ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

(๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสมตจะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมิได้เท็จของผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๕) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอทั้งหมดทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๖) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) และเสนอ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดตั้งแต่ก่อนในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดตอกย้ำต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากปัญชารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีสำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด โดยเร็ว เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลแจ้งผู้ขอทราบต่อไป

(๘) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาเห็นชอบบัญชารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษาบินเทศก์เชี่ยวชาญและเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากปัญชารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.อบต. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานตัวกลางดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

(๙) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อสต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จลุ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อสต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอรับ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อสต. นำเสนอ ก.อสต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อสต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อสต. แจ้งสำนักงาน ก.อสต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์ อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้น ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด นำเสนอ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแห่งตั้งผู้ขอรับ DPA จากรัฐ ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด นำเสนอ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบแห่งตั้งผู้ขอรับ DPA ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ผู้ขอรับ DPA จึงสามารถใช้ชื่อที่ได้รับมาต่อไป

๓) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและ ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ที่น้อยกว่าเกณฑ์ ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อสต. นำเสนอ ก.อสต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานเมื่อ ก.อสต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อสต. แจ้งสำนักงาน ก.อสต. จังหวัด แจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบลและให้ผู้ขอรับนิเทศการปรับปรุงผลงาน ตามที่อ้างมาด้วยกระบวนการประเมินโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อสต. แจ้งมติ เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ เมื่อผู้ขอรับปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๙) ไปยังสำนักงาน ก.อสต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานคุณภาพด้านนิเทศการและประเมินค่าอ้างที่นี้ หากกระบวนการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อสต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อสต. กำหนดแทนได้ โดยมีผู้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอรับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงงานต้องอ้างมาด้วยในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งหันระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าล้มเหลวที่

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ที่ผู้ขอรับปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อสต. นำเสนอ ก.อสต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.อสต. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.อสต. แจ้งสำนักงาน ก.อสต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์ อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้น ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด นำเสนอ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ขอรับ DPA ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ผู้ขอรับ DPA จึงสามารถใช้ชื่อที่ได้รับมาต่อไป

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ และ ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.อสต. นำเสนอ ก.อสต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ดังกล่าว เมื่อ ก.อสต. มีมติแล้ว ให้สำนักงาน ก.อสต. แจ้งสำนักงาน ก.อสต. จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้น ให้สำนักงาน ก.อสต. จังหวัด นำเสนอ ก.อสต. จังหวัด เพื่อทราบ พร้อมแจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ขอรับ DPA ที่ต้องดำเนินการต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงาน ตามแบบที่ ก.อสต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้ เช่นรูปแบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อสต. ทราบ และนำเสนอ ก.อสต. พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หรือลักษณะประยุกต์การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ ที่อ่อนน้อม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๕) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

(๖) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๕ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๕ ให้ตาม กฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

(๗) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของ ก.อบต. จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ ได้

(๘) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งสำเนาแก่สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต. ต่อไป

(๙) การขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเข้ารับอาชญากรรมให้ผู้ขอรับหักฐานห้ามที่ก้าวหน้าได้ใน (๑) ต่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติรวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลลงนามที่บัญชีลงนามเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกี่ยวนโยบายการ

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่า้มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

หมวด ๔

**การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อ darm ไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ
ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง
ข้อ ๒๐ ในหมวด ๔ นี้**

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล” หมายความว่า ผู้อำนวยการส่วนราชการ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้คุ้มครองและรับผิดชอบงานด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก

ข้อ ๒๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒๒.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงวิทยฐานะให้แล้ว จะต้องเข้ารับทดสอบในภาระพัฒนาฯ และได้รับการประเมินผลการพัฒนาฯ ตามข้อตกลงจากคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาฯ ตามข้อตกลงตามที่ก้าวหน้าได้ในหมวด ๑ ข้อ ๕ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู หมวด ๒ ข้อ ๔ สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก และหมวด ๓ ข้อ ๑๗ สำหรับศึกษานิเทศก์ แล้วแต่กรณี เป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้ถือว่าคณะกรรมการตั้งกล่าว เป็นคณะกรรมการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งด้วย

๒๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครุ ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านเกณฑ์ ต้องได้คะแนนจากการประเมินค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ผู้ที่ผ่านการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในรอบการประเมินใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งครุ ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้นั้นทราบ และให้อธิบายว่าผู้นั้นเป็นผู้ผ่านการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อตารางไว้เชิงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งในรอบการประเมินนั้น

๒๑.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งครุ ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไม่ผ่านเกณฑ์ ในรอบการประเมินใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งครุ ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้นั้นทราบ และให้อธิบายว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อตารางไว้เชิงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งในรอบการประเมินนั้น โดยให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.อบต. กำหนด ต่อไป

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๒ การดำเนินการประเมินวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กร บริหารส่วนด้านล่างในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้กับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒๓ ให้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่า มีการดำเนินการโดยจะใจหรือประมาท เสื่อมเสียไปปฎิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อดี ๆ ให้อธิบายเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเพื่อแก้ไขวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้อธิบายเป็นความคิดเห็นนัย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชาร์กตี้ เจริญโสภาค)

ผู้อำนวยการจังหวัดหรือ

ประธานกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดหรือ